

للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

طبعة ابتدائية

1437


بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ للهِ معزِّ الإسلام بنصره، ومُذلِّ الشركِ بقهره، ومصرِّف الأمور بأمره، ومستدرجِ الكافرين بمكره، الذي قدّر الأيام دولاً بعدله، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضلِه، والصلاةُ والسلام على من أعلى اللهُ منارَ الإسلام بسيفِه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوّة وبفهم السلف الصالح والرعيل الأول لها، وبرؤيةٍ صافية لا شرقيّة ولا غربيّة، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقيّة، أو الرأسمالية الغربيّة، أو سماسرة الأحزاب والمناهج المنحرفة في شتّى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردّهم إلى جادّة التوحيد الزاكية ورحبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحتها الوارفة بعدما اجتالتهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتّباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثُرَ فيه تحريف المنحرفين، وتزييف المبطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتِب هو جهد المُقِل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمنا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسديد كل مِحب وكما قال الشاعِر:

وإن تجد عيباً فسُدَّ الخللا قد جلَّ من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين)

المحتوى

مقدمة المادة

الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض، وجعل الظلمات والنور، ثم الذين كفروا بربِّهم يعدلون، وأشهد أن لا إله إلاّ الله وحده لا شريك له، أحدٌ صمدٌ لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد، بل لهُ ما في السماوات والأرض كلٌ له قانتون، وأشهد أنّ نبيّنا محمداً عبده ورسوله، أرسله بالهدى ودين الحقّ ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، صلّى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه الذين هدوا بالحقّ وبه يعدلون، أما بعد :

إنّ المتتبع للواقع الذي تتربى فيها الأجيال المسلمة يرى حاجةً ملحةً إلى تدريس مادة العقيدة الإسلاميّة، وعرض علم التوحيد عرضاً يُلبّي حاجة المسلمين إلى هذا اللون من علوم الدين، بل من أهمها، خاصةً وأنّ أمتنا تخوض صراعاً عقائديّاً، يستهدف أعداؤنا من خلاله طمس هويتنا، وتفريغنا من مقوماتنا، وقطعنا عن مصادر قوتنا، وأخطرها يستهدف: العقيدة؛ إذ نحن أمة التوحيد، والتوحيد لبّ هويتنا، وصبغة الله فينا.

وإنّ جهود الأنبياء عليهم الصلاة والسلام انصبّت أساساً على بناء صرح العقيدة وحسبنا أنّ معظم الآيات المكيّة كانت تركّز على بناء العقيدة في النفوس، لأنّها الأساس النظري الذي تُبنى عليه أحكام الشريعة العمليّة، ويكفينا أن نعلم أنّ العقيدة هي العمدة الأساسيّة في بناء الإسلام، وتكوين شخصيّة المسلم بأفكاره وقيمه ومبادئه ومن ثمّ سلوكه وعمله، بحيث تبنى كلّ تعاليم الإسلام وأحكامه على العقيدة، فإذا انهارت العقيدة انهارت معها كلّ تعاليم الإسلام، وهذا هو السبب الذي من ورائه شدّد الإسلام عليها كثيراً، قال الله تعالى:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَن يُشْرَكَ بِهِۦ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَٰلِكَ لِمَن يَشَآءُ ۚ وَمَن يُشْرِكْ بِٱللَّهِ فَقَدِ ٱفْتَرَىٰٓ إِثْمًا عَظِيمًا ﴿٤٨﴾ ﴾(النساء)

وقال تعالى: ﴿ وَقَدِمْنَآ إِلَىٰ مَا عَمِلُوا۟ مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَٰهُ هَبَآءً مَّنثُورًا ﴿٢٣﴾ ﴾(الفرقان)

هذا وقد حاولنا - قدر الاستطاعة - تزويد الطلاب بعقيدة يتمخّض عنها سلوك صحيح يحفظ علينا هويتنا ويكون سبب نصرنا في معركتنا الدائرة، وإنّ إيماننا بموعود الله (عزّ وجلّ)، وموعود رسوله صلّى الله عليه وآله وسلم يبعث الأمل في قلوبنا بأن المستقبل لهذا الدين، وأن الغلبة في نهاية الأمر لعبادِهِ المؤمنين.

توجيهات للمعلم

ومما ينبغي الإرشاد إليه أنّنا معاشر المعلمين والمعلمات يتوجب علينا الوصـــول إلى مجموعة من الأهداف عند تدريسنا لكلِّ درسٍ من دروس العقيدة الإسلاميّة تتمثّل في أن:

1- يتسلح الطالب بآيةٍ قرآنيـــةٍ أو حديث نبـــوي يحفظهما عن ظهر قلب يؤيّـــد ما يعتقده .
2- تترسّخ هذه العقيدة في نفس الطالب.
3- يعتزّ الطالب بهذه العقيدة.
4- يدافع الطالب عن هذه العقيدة.
5- يدعو الطالب إليها متحمّلاً المشاق من أجلها.
6- يحفظ الطالب المتن مع الأدلّة الموجودة في الدروس.

تاريخ الصراع بين أهل الحق وأهل الباطل

أهداف الدرس

1 - أنْ يُبيِّن الطالب كيف خلق الله تعالى آدم -عليه السلام-.
2 - أنْ يذكر الطالب سبب امتناع إبليس من السجود لآدم.
3 - أنْ يُبين الطالب سبب نُزول آدم -عليه السلام- وحواء إلى الأرض.
4 - أن يذكر الطالب أول انحراف حدث في التوحيد.

يقولُ اللهِ تعالى في محكم التنزيل : ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوٓاْ أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ ٱلدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۖ قَالَ إِنِّيٓ أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾﴾ البقرة

أرادَ اللهِ سبحانَه أن يستخلفَ في الأرضِ من يُبَلِّغُ الناسَ فيها أمرَه ونهيَه، ويحملُ الناسَ فيها على الحق ، ويقربهُم من ربّهم ، حتى ينالوا جنتهُ ويسلموا من ناره. فخلقَ آدمَ عليه السلامُ بيدِه ، ونفخَ فيه من روحِه، وأمرَ الملائكةَ أن يسجدوا لآدمَ سجود تحيةٍ واحترامٍ.. تهيئةً له من أجلِ هذه المهمةِ ، وإظهاراً لشأنِه وفضلِه بين ملائكتِه .

﴿فَسَجَدَ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴿٣٠﴾ إِلَّآ إِبْلِيسَ أَبَىٰٓ أَن يَكُونَ مَعَ ٱلسَّٰجِدِينَ ﴿٣١﴾﴾ الحجر

وكان إبليسُ مع الملائكةِ ، ولكنَّه أبى السجودَ استكباراً ، وعناداً وتفضيلاً لنفسِه على آدمَ عليه السلام.
وكان هذا العنادُ والاستكبار منه ، الشرارةَ الأولى لانقسام الخليقةِ جمعاءَ ، إلى فريقينِ وحزبينِ .. فريقِ المؤمنين يتقدمُهم أبونا " آدمُ" عليه السلام ، وفريقِ الكافرين يتقدمُهم "إبليسُ" لعنَهُ اللهِ .
وحينما علمَ إبليسُ بخسارتِه وإفلاسِه ، وذلك بطردِه من رحمةِ اللهِ حيثُ قال له سبحانه:

﴿قَالَ فَٱخْرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ ﴿٣٤﴾ وَإِنَّ عَلَيْكَ ٱللَّعْنَةَ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴿٣٥﴾﴾ الحجر حينها طلبَ من اللهِ أن يمهله فقال:

﴿قَالَ رَبِّ فَأَنظِرْنِيٓ إِلَىٰ يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴿٣٦﴾﴾ الحجر فأعطاهُ اللهُ ما طلب حيثُ قال:

﴿قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ ٱلْمُنظَرِينَ ﴿٣٧﴾ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْوَقْتِ ٱلْمَعْلُومِ ﴿٣٨﴾ قَالَ رَبِّ بِمَآ أَغْوَيْتَنِي لَأُزَيِّنَنَّ لَهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٣٩﴾
إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ ٱلْمُخْلَصِينَ ﴿٤٠﴾﴾ الحجر فبدأ إبليسُ يُوَسوِسُ لأبينا آدمَ فما زال به حتى قارفَ المعصيةَ ، ثم تابَ اللهِ عليه وهداه.
ثم أنفذَ اللهِ أمرَه الأولَ ، بأن يجعلَ في الأرضِ خليفةً فقال :

﴿قُلْنَا ٱهْبِطُوا۟ مِنْهَا جَمِيعًا ۖ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُم مِّنِّي هُدًى فَمَن تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٣٨﴾ وَٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ وَكَذَّبُوا۟ بِـَٔايَٰتِنَآ أُو۟لَٰٓئِكَ أَصْحَٰبُ ٱلنَّارِ ۖ هُمْ فِيهَا خَٰلِدُونَ ﴿٣٩﴾﴾ البقرة

فنزلَ أبونا آدمُ وأمُنا حواءُ ، ونزل معهم إبليسُ، كلٌ قدْ نَزلَ ولديه" عملٌ " يقومُ به ويؤدِّيه ، "واعتقاد " يدافع عنه ويدعو إليه .
وعاش أبونا آدمُ على الأرضِ مع أولاده ، إلى أن توفاهُ اللهِ ، وأخذت الخليقةُ في التكاثرِ من بعدِه، ومرت عشر قرونٍ بعد وفاةِ أبينا آدمُ كلها كانت على التوحيدِ وإفرادِ اللهِ بالعبادة.

كُل ذلك وإبليسُ يتحيَّن الفرصة السا نحة لإغواء بني آدم، فلم ينسَ وعدَه الذي أخذَهُ على نفسِه، وتوعَّد به آدمَ وبنيه، إلى أن جاءَ زمنُ نوح عليه السلامُ .
حيث إنَّ رجالاً صالحين من قومِه، كانوا منشغلين بالعبادةِ والتَّبتُلِ إلى اللّه سبحانه وتعالى والتَّقرُبِ إليه ، وهم : (وَدّ ، وسواعٌ ،ويغوث، ويعوق ، ونسرٌ) .
وكان لهم أتباع "يقتدون بهم" فلمَا ماتوا وسوس الشيطان في صدور أتباعهم: (أن انحتوا صورهم ليكون أشوقَ لكم إلى العبادة إذا تذكرتموهم) فصوروهم فلما ماتوا وجاء الجيل الذي بعدهم دبَّ إليهم إبليس فقال: (إنما كانوا "يعبدونهم" وبهم يسقون المطر فعبدوهم).
فكان هذا أول انحراف عن التوحيد ووقوع في الشرك من بني آدم ، فبعث اللّه إليهم نوحاً عليه السلام يدعوهم إلى التوحيد، فلبث في قومه ألف سنة إلا خمسين عاماً يدعوهم إلى عبادة اللّه وحده، ولكن التبعية العمياء للآباء، والتعصب للآراء منع أكثرهم من قبول دعوة الحق وقالوا:

﴿إِنَّا وَجَدْنَآ ءَابَآءَنَا عَلَىٰٓ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰٓ ءَاثَٰرِهِم مُّهْتَدُونَ﴾ الزخرف: 22 فكذَّبه أكثر الناس، ﴿وَمَآ ءَامَنَ مَعَهُۥٓ إِلَّا قَلِيلٌ﴾ هود: 40

فأنجاه اللّه ومن آمن من قومه وأغرق اللّه الباقين جزاء شركهم باللّه وكفرهم به.
ثم توالى الأنبياء ، واحداً تلو الآخر ، كلٌ يحمِل راية التوحيد ، ويجدد للناس ما اندرس من معالم الملّة ، إلى أن جاء زمن رسول اللّه - صلى اللّه عليه وسلم - ، فأكمل مسيرة إخوانه الأنبياء، كما قال تعالى:

﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِى كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ وَٱجْتَنِبُوا۟ ٱلطَّٰغُوتَ ﴾ النحل: 36 فبدأ - صلى اللّه عليه وسلم بترسيخ التوحيد وغرس مبادئه وتشييد أركانه عشر سنين قبل أن يدعو إلى أي أمر آخر ، لأن التوحيد هو أساس الملة وأصلها.
ثم لبث فيهم بعدها سنوات، داعياً ومربياً ومعلماً وحاكماً بشرع اللّه، ومجاهداً لتكون كلمة اللّه هي العليا وكلمة الذين كفروا السفلى حتى توفاه اللّه.
فجاء بعده الخلفاء الراشدون، فساروا سيرته في أهل الشرك، وقمعوا بيقينهم أهل الرَّيب والشَّك، فأعلى اللّه بهم منار الإسلام، وفتح لهم البلاد والأمصار، وبلغ دين الإسلام كل مكان، ثم مرت السنون، فتجرأ عُبَّادُ الصَّليب وأهل الكفر فغزوا ديار الإسلام، وأعادوا الجاهلية، وطمسوا معالم الحق، والأيام خلال الصِّراع دول والحرب سجال، وسُنَّةُ التدافع ماضية في الزمان مهما طال.

﴿ سُنَّةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِى قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلُ ۖ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ ٱللَّهِ تَبْدِيلًا ﴿٢٣﴾ ﴾ الفتح



س1 من الذي استخلفهُ اللّه تعالى في الأرض؟

س2 لماذا امتنع إبليس من السُجود لآدم ـ عليه السلام ـ؟

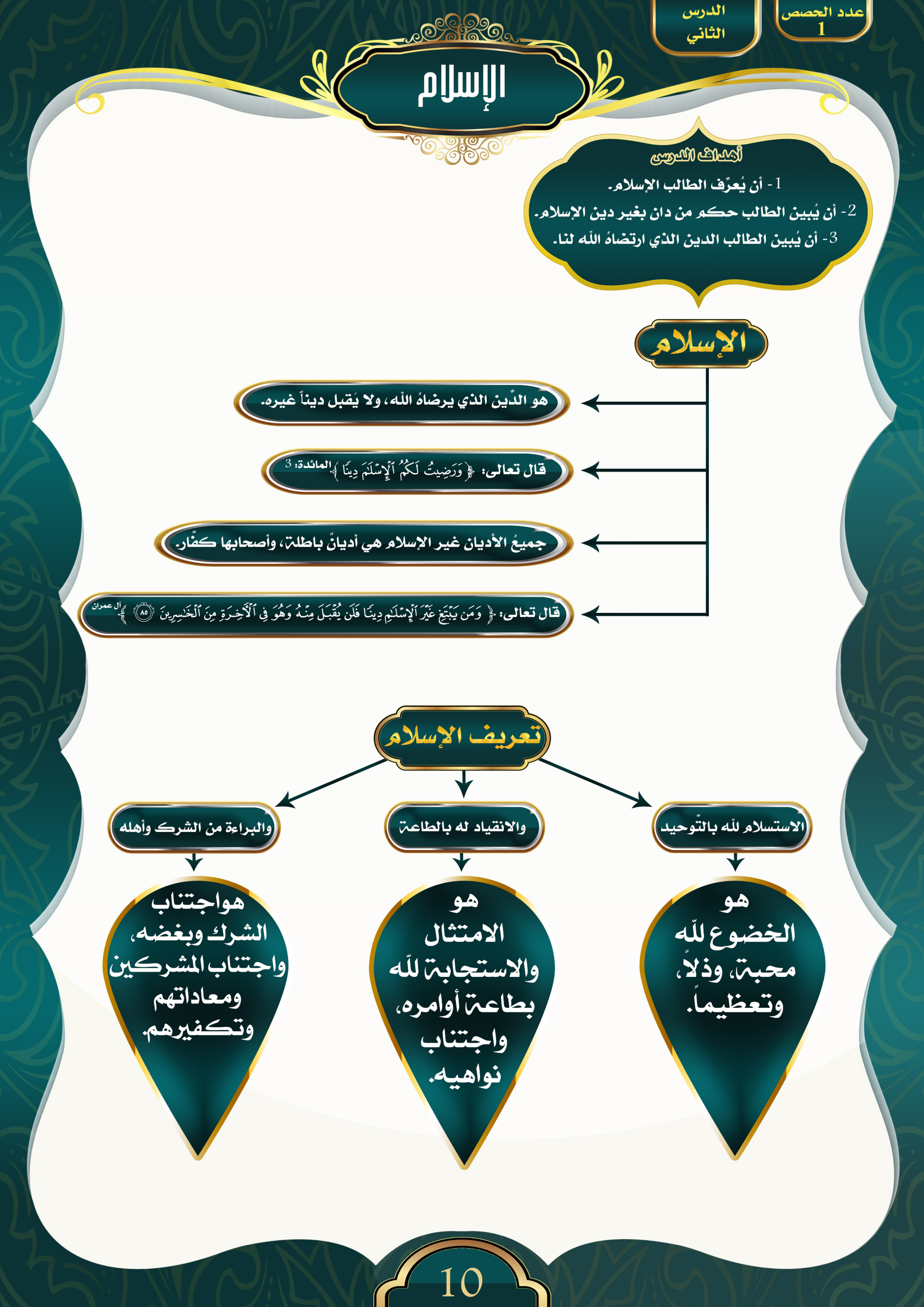
س3 إلى كم قسم انقسمت الخليقة جمعاء ومن ينقذهم؟

س4 املأ الفراغات الآتية:

1- إن اللّه تعالى قد خلق آدم -عليه السلام .... ونفخ فيه من............. وأمر الملائكة أن.............. له.

2- عندما أرسل النبي - صلى اللّه عليه وسلم بدأ بـ..................و.................. و..................

3- ....هو أساس الملّة وأصلها.



عدد الحصص
1
الدرس
الثاني
الإسلام
أهداف الدرس
1- أن يُعرِّف الطالب الإسلام.
2- أن يُبين الطالب حكم من دان بغير دين الإسلام.
3- أن يُبين الطالب الدين الذي ارتضاهُ اللّه لنا.
الإسلام
هو الدِّين الذي يرضاهُ اللّه، ولا يَقبل ديناً غيره.
قال تعالى: ﴿ وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلۡإِسۡلَٰمَ دِينٗا ﴾المائدة: 3
جميعُ الأديان غير الإسلام هي أديانٌ باطلة، وأصحابها كفّار.
قال تعالى: ﴿ وَمَن يَبۡتَغِ غَيۡرَ ٱلۡإِسۡلَٰمِ دِينٗا فَلَن يُقۡبَلَ مِنۡهُ وَهُوَ فِي ٱلۡأٓخِرَةِ مِنَ ٱلۡخَٰسِرِينَ ٨٥ ﴾آل عمران
تعريف الإسلام
الاستسلام للّه بالتّوحيد
هو الخضوع للّه محبة، وذلاً، وتعظيماً.
والانقياد له بالطاعة
هو الامتثال والاستجابة للّه بطاعة أوامره، واجتناب نواهيه.
والبراءة من الشرك وأهله
هواجتناب الشرك وبغضه، واجتناب المشركين ومعاداتهم وتكفيرهم.
10



س1 عرِّف الإسلام؟

س2 ما هو الدين الذي رضيهُ الله لنا وما الدليل عليه؟

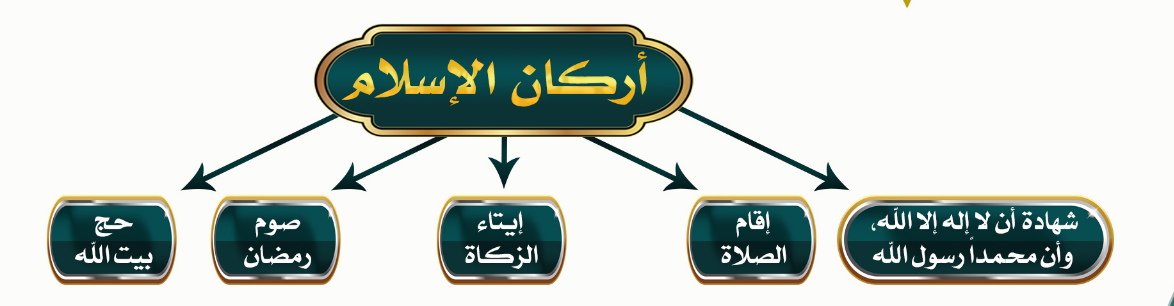
س3 أُذكر مثالاً على الاستسلام للّه بالتوحيد ؟

س4 أُذكر دليلاً على أنَّ جميع الأديان غير الإسلام باطلة وأصحابها كفار؟

أركان الإسلام خمسة

أهداف الدرس

1- أن يُعدد الطالب أركان الإسلام.
2- أن يُبين الطالب أصل الإسلام.
3- أن يعرف الطالب أنّه لا تنفعهُ عبادتهُ إذا أشرك باللّه شيئاً.



عن ابن عمر ـ رضي اللّه عنهما ـ قال: قال رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم: (بُنِيَ الإِسْلاَمُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلَّا اللَّه وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلاَةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالحَجِّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ) متفقٌ عليه.

أصل الإسلام وأساسه، هو عبادة اللّه وحده لا شريك له، وهو معنى شهادة أنْ لا إله إلّا اللّه، وهو التوحيد.

فمن أشرك باللّه، فلا تنفعه صلاته، ولا صيامه، ولا زكاته، ولا حجّه، ولا يقبل اللّه من المشركِ عملاً.

قال تعالى:
﴿ وَجَعَلُوا۟ ٱلْمَلَٰٓئِكَةَ ٱلَّذِينَ هُمْ عِبَٰدُ ٱلرَّحْمَٰنِ إِنَٰثًا ۚ أَشَهِدُوا۟ خَلْقَهُمْ ۚ سَتُكْتَبُ شَهَٰدَتُهُمْ وَيُسْـَٔلُونَ ﴾ الزخرف: 22

الأسئلة التقييمية

س1 عدد أركان الإسلام؟

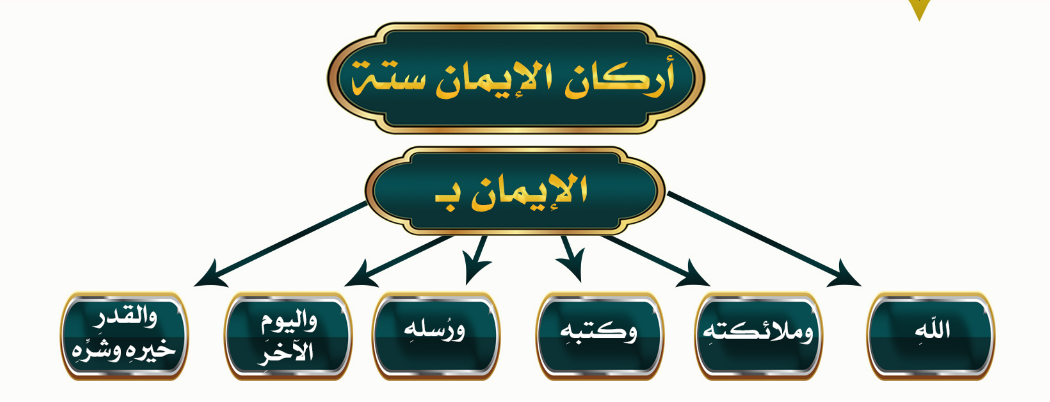
س2 أُذكر دليلاً على أركانِ الإسلام؟

س3 ما هو أصل الإسلام وأساسهُ؟

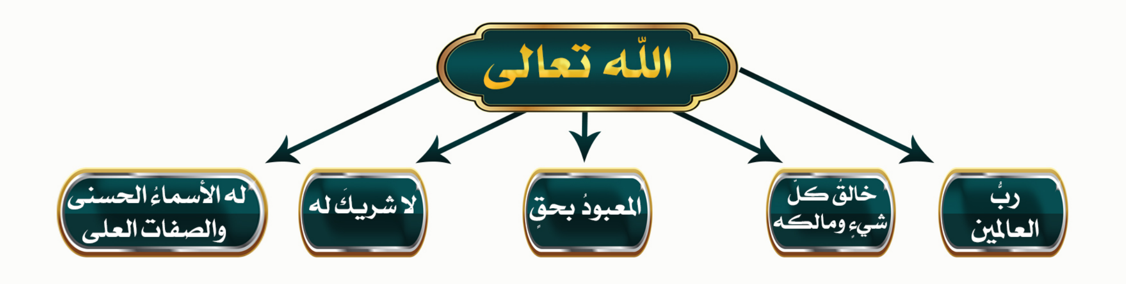
س4 ماحُكم من صلّى وصامَ وزكّى وحجَّ وهو يُشرك باللّه تعالى؟

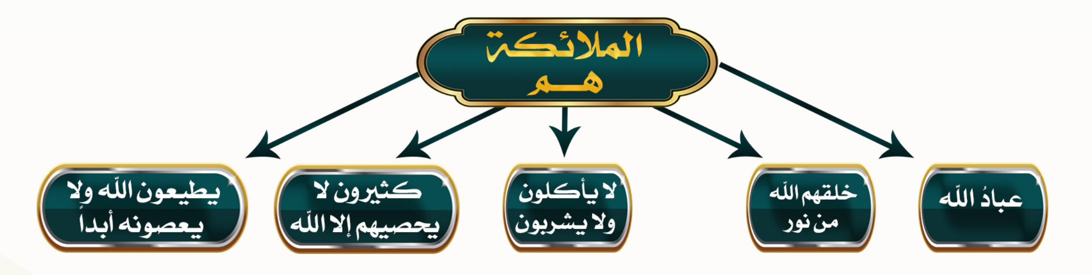
أركان الإيمان

أهداف الدرس
1- أن يذكر الطالب أركان الإيمان.
2- أن يُبيّن الطالب من هو ربّه.
3- أن يُبيّن الطالب من هم الملائكة.
4- أن يُعدد الطالب بعض أسماء الملائكة.



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الإيمان: أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ) رواه مسلم.





ومنهم: جبريل، وميكائيل، وإسرافيل.

قال تعالى:
﴿ مَن كَانَ عَدُوًّا لِّلَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَرُسُلِهِۦ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَىٰلَ فَإِنَّ ٱللَّهَ عَدُوٌّ لِّلْكَٰفِرِينَ ﴾ البقرة: 98



س1 عدد أركان الإيمان؟

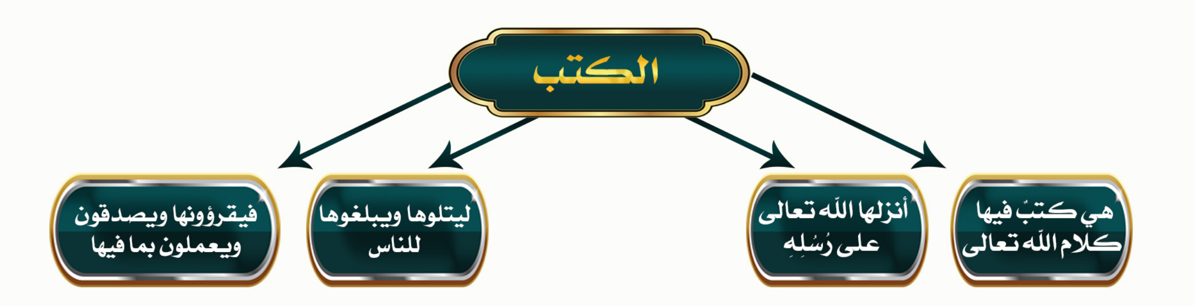
س2 الملائكة هم؟

س3 اذكر إسمين من أسماء الملائكة؟



الكتب، الرسل

أهداف الدرس
1- أن يعرف الطالب الكتب.
2- أن يوضح الطالب ما القرآن.
3- أن يُبين الطالب من هم الرسل.
4- أن يذكر الطالب دليلاً على أن القرآن الكريم قد نزل باللغة العربية.



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الإيمان: أنْ تُؤْمِنَ باللّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، والْيَوْمِ الآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ) رواه مسلم.



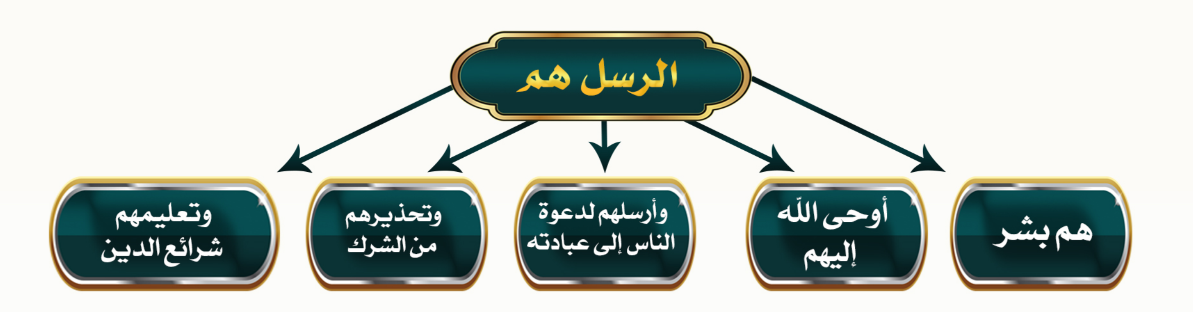
القرآن

هو كلامُ اللّه أنزله علي نبينا محمّد – صلى اللّه عليه وسلم -، بواسطة جبريل - عليه السلام -، محفوظ من الزيادة والنقصان.

قال تعالى: ﴿ وَإِنَّهُۥ لَتَنزِيلُ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ﴿١٩٢﴾ نَزَلَ بِهِ ٱلرُّوحُ ٱلۡأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَىٰ قَلۡبِكَ لِتَكُونَ مِنَ ٱلۡمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيّٖ مُّبِينٖ ﴿١٩٥﴾ ﴾ الشعراء

قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا ٱلذِّكۡرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ﴾ الحجر: 9





وهم كثير، منهم: نوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى، ومحمد، صلى الله وسلم عليهم أجمعين.

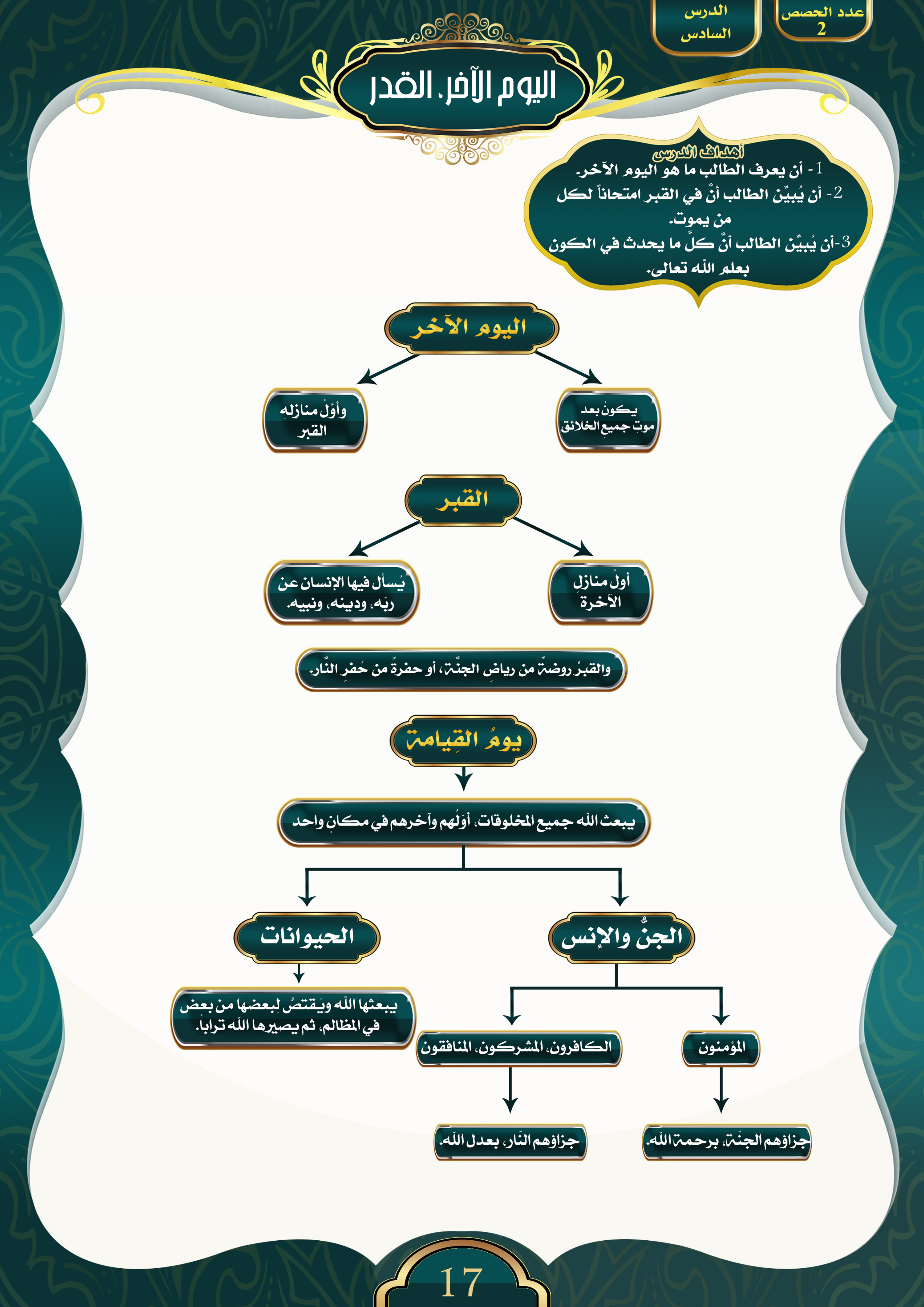
الأسئلة التقييمية

س1 عرِّف كلّاً من: الكُتب، القرآن، الرُسل؟

س2 عدد خمساً من الرُسل؟

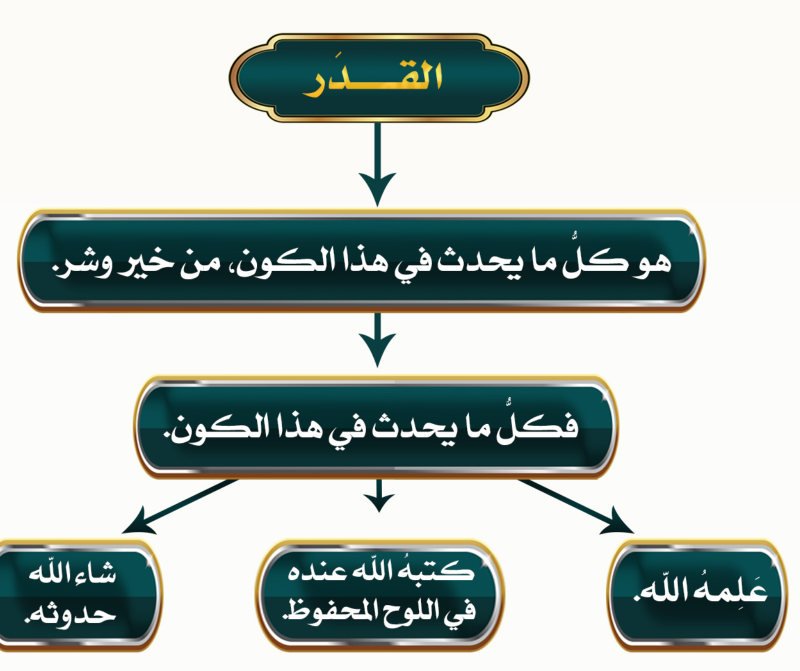
س3 أُذكر آية تدل على أنَّ القرآن الكريم قد حفظهُ الله تعالى؟

اليوم الآخر، القدر



أهداف الدرس

1- أن يعرف الطالب ما هو اليوم الآخر.
2- أن يُبيِّن الطالب أنَّ في القبر امتحاناً لكل من يموت.
3-أن يُبيِّن الطالب أنَّ كلَّ ما يحدث في الكون بعلم اللّه تعالى.



الأسئلة التقييمية

س1 ما هي أول منازل الآخرة؟

س2 عرِّف القَدَر؟

س3 املأ الفراغات الآتية:

1- اليوم الآخر يكون بعد ــــــــــــ.

2- يُسأل الإنسان في قبره عن ـــــ، ـــــ، ـــــ.

3- المؤمنون جزاؤهم ـــــ برحمة اللّه.

4- الكفار والمنافقون والمشركون جزاؤهم ـــــ بعدل اللّه تعالى.

الإيمان بالله



أهداف الدرس

1- أن يُبين الطالب كيف يكون الإيمان بالله تعالى .
2- أن يذكر الطالب بماذا يصح الإيمان.

الإيمان بالله

هــو

- الإقرار بوجوده.
- إفراده بالعبادة.
- توحيده في أفعاله.
- توحيده في أسمائه وصفاته.

الإيمان لا يصح إلا بثلاثة أُمور

- اعتقادٌ بالقلب.
- قولٌ باللسان.
- عملٌ بالجوارح.

فالإيمانُ بالله أنْ

تَعتقد وحدانية الله، وتقرٌ بذلك بقلبك.
وتُحبّه، وتُعظِّمُه، وتَخشاه، وتَرجوه.
وتُوحّده وتذكره بلسانك.
وتعبده بجوارحك، فتُطيعُ أمره، وتجتنب نهيه.

الأسئلة التقييمية

س1 كيف يكون الإيمان بالله تعالى؟

س2 ما هي الأُمور التي يصح بها إيمان العبد؟

س3 ما هو الإيمان بالله (عز وجل)؟

أقسام التوحيد

أهداف الدرس

1- أن يُحدد الطالب أقسام التوحيد.
2- أن يعرف الطالب كل قسم من أقسام التوحيد.
3-أن يذكر الطالب دليلاً لكل قسم من أقسام التوحيد.

ينقسم التَّوحيد إلى ثلاثة أقسام

- توحيد الرُّبوبية.
- توحيد الألوهية.
- توحيد الأسماء والصفات.

توحيد الرُّبوبية

هو إفراد اللّه بأفعاله المختصة به، كالخلق، والرِّزق، والنَّفع، والضَّر.

قال تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكُمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ يُغْشِى ٱلَّيْلَ ٱلنَّهَارَ يَطْلُبُهُۥ حَثِيثًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ وَٱلنُّجُومَ مُسَخَّرَٰتٍۭ بِأَمْرِهِۦٓ ۗ أَلَا لَهُ ٱلْخَلْقُ وَٱلْأَمْرُ ۗ تَبَارَكَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلْعَٰلَمِينَ﴾ الأعراف: 54

توحيد الأُلوهية

هو إفراد اللّه بالعبادة، كالصَّلاة، والدُّعاء، والذَّبح.

قال تعالى: ﴿وَٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا۟ بِهِۦ شَيْـًٔا ۖ﴾ النساء: 36



توحيدُ الأسماءِ والصِّفاتِ

هو إفراد اللّه تعالى بأسمائه وصفاته، فلا مثيل له.

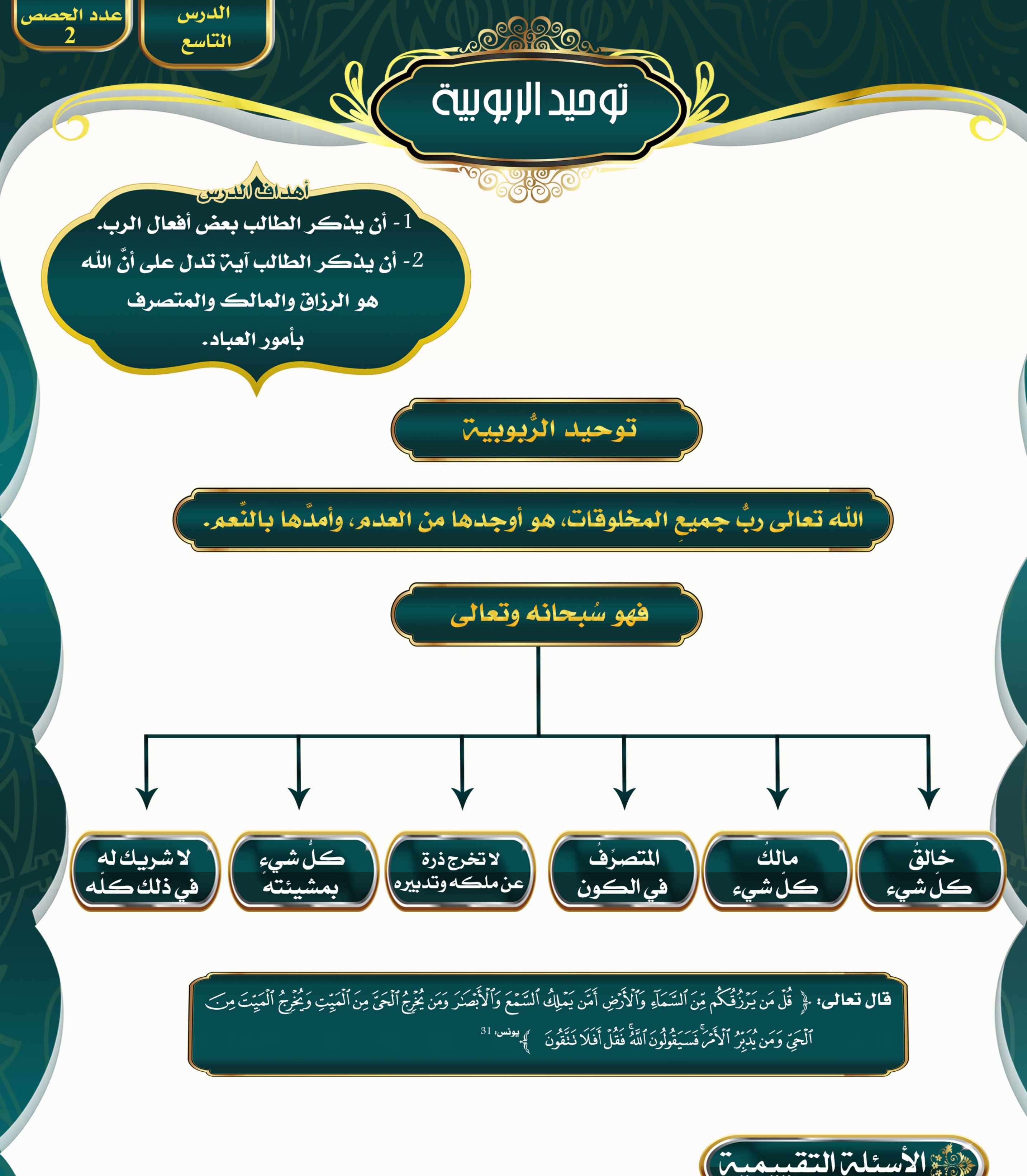
قال تعالى: ﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰ ﴾ طه: 8

الأسئلة التقييمية

س1 عدد أقسام التَّوحيد؟

س2 ما هو توحيد الرُّبوبية؟

س3 اُذكر دليلاً على توحيد الأسماء والصفات؟



الأسئلة التقييمية

س1 املأ الفراغات الآتية:

1- اللّهُ تعالى هو ـــــــ جميع المخلوقاتِ وهو ـــــــ من العدم و ـــــــ بالنِّعم.

2- اللّهُ سبحانه وتعالى هو ـــــــ كلّ شيءٍ و ـــــــ كلّ شيءٍ وحده ـــــــ في الكون.

س2 اذكر دليلاً على أنّ اللّه تعالى هو الرّزاق والمالك والمتصرّف في أُمور العباد؟



توحيد الألوهية

أهداف الدرس

1- أن يذكر الطالب الفائدة من خلق الجنِّ والإنس.
2- أن يُبيِّن الطالب ممّا تتكون لا إله إلا اللّه.
3- أن يوضح الطالب أنَّ التوحيد لا يصح إلا بالجمع بين النفي والإثبات.

قال تعالى:
﴿فَمَن يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِن بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انفِصَامَ لَهَا ۗ
وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٥٦﴾﴾ البقرة

فيجب على المسلم أن يعتقد:

1- أنَّ كلَّ شيءٍ يُعبد ويُعَظَّم من دون اللّه فهو باطل, ويجتنبه ويبغضه ويكفره.
2- أنَّ المستحق للعبادة هو اللّه وحده, ويعبده بطاعة أوامره واجتناب نواهيه.

الأسئلة التقييمية

س1 لماذا خلق اللّه تعالى الجنَّ والإنس؟

س2 ممّ تتكون لا إله إلا اللّه؟

س3 ماذا يجب على المسلم أن يعتقِد؟

توحيد الأسماء والصفات

أهداف الدرس

1- أن يعرف الطالب توحيد الأسماء والصفات.
2- أن يذكر الطالب أصل توحيد الأسماء والصفات.
3- أن يذكر الطالب آية تدل على توحيد الأسماء والصفات.

إفراد اللّه في أسمائه وصفاته

وهذا ينبني على أصلين:

الأول: تنزيه اللّه جلَّ وعلا عمّا لا يليق به، وذلك بنفي ما نفاه اللّه عن نفسه أو نفاه عنه رسوله ـ صلى اللّه عليه وسلم ـ.

والثاني: إثبات ما أخبرنا اللّه به من أسمائه وصفاته في كتابه، أو أخبرنا بها رسوله ـ صلى اللّه عليه وسلم ـ في سنّته، من دون تمثيل أو تعطيل أو تكييف أو تشبيه

توحيد الأسماء والصفات

اللّه سبحانه وتعالى

- أسماؤهُ كلها حسنى
- صفاتهُ كلها عليا
- كاملُ منزهُ عن جميعِ النقائض والعيوب
- لا مثيل له

قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰ فَٱدۡعُوهُ بِهَاۖ وَذَرُواْ ٱلَّذِينَ يُلۡحِدُونَ فِيٓ أَسۡمَٰٓئِهِۦۚ سَيُجۡزَوۡنَ مَا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ﴾ الأعراف: 180

وقال تعالى: ﴿لَيۡسَ كَمِثۡلِهِۦ شَيۡءٞۖ﴾ الشورى: 11

الأسئلة التقييمية

س1 عرِّف توحيد الأسماء والصفات؟

س2 املأ الفراغات الآتية:

اللّه سبحانه وتعالى أسماؤه ـــــــــ وصفاته ـــــــــ، كاملٌ منزّه عن جميع ـــــــــ العيوبِ والنقائصِ، لا له مثيل.

علوّ الله

أهداف الدرس

1- أن يُبين الطالب أنَّ اللّه تعالى هو العلي الأعلى.
2- أن يذكر الطالب دليلاً على علوّ اللّه تعالى .
3- أن يعلم الطالب أنَّ اللّه تعالى معنا بعلمهِ وحفظه وقدرتهِ.

اللّه سبحانه وتعالى

- فوق كلّ شيء
- يعلمُ كلّ شيء
- عرشهُ أكبر المخلوقات، وهو بذاته فوق العرش
- هو مع علوِّه قريب من كل شيء
- وهو معنا بعلمه، وحفظه، وقدرته

قال تعالى: ﴿ سَبِّحِ ٱسۡمَ رَبِّكَ ٱلۡأَعۡلَى ١ ﴾ الأعلى: 1

قال تعالى: ﴿ ٱلرَّحۡمَٰنُ عَلَى ٱلۡعَرۡشِ ٱسۡتَوَىٰ ٥ ﴾ طه : 5

الأسئلة التقييمية

س1 املأ الفرغات الآتية:

اللّه تعالى فوق كلّ ــــــــــ وعرشه أكبر ــــــــــ وهو بذاته فوق ــــــــــ.

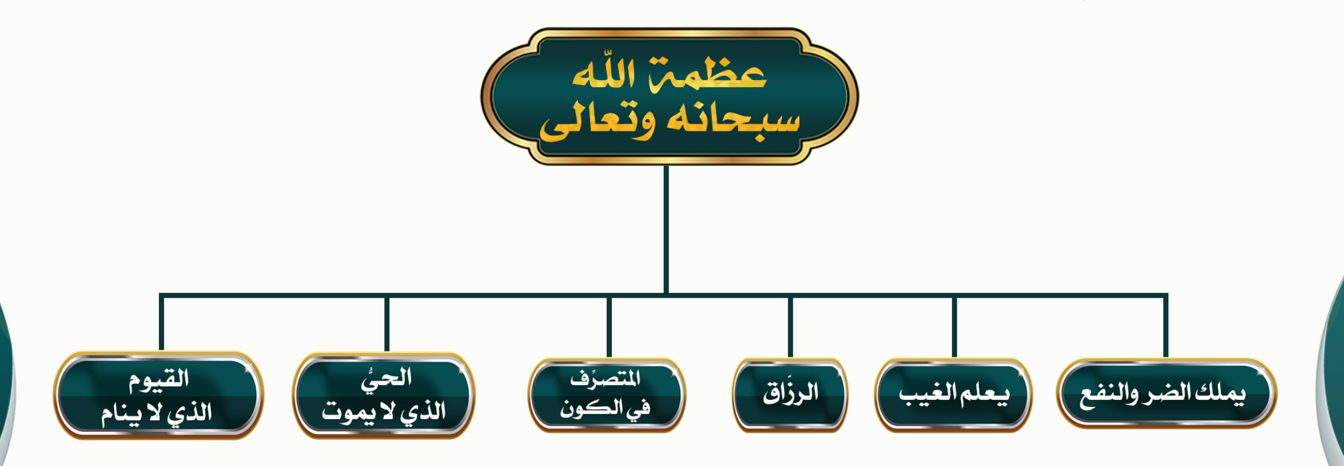
س2 اذكر دليلاً على علوِّ اللّه تعالى؟



عظمة الله

أهداف الدرس

1- أن يذكر الطالب مفردات الدرس.
2- أن يُبين الطالب الأُمور التي اختُص الله بها.
3- أن يذكر الطالب دليلاً على أنّ اللّه تعالى حيٌ قيوم.



قال تعالى: ﴿ قُلۡ مَن يَرۡزُقُكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِ أَمَّن يَمۡلِكُ ٱلسَّمۡعَ وَٱلۡأَبۡصَٰرَ وَمَن يُخۡرِجُ ٱلۡحَيَّ مِنَ ٱلۡمَيِّتِ وَيُخۡرِجُ ٱلۡمَيِّتَ مِنَ ٱلۡحَيِّ وَمَن يُدَبِّرُ ٱلۡأَمۡرَۚ فَسَيَقُولُونَ ٱللَّهُۚ فَقُلۡ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴾ يونس: 31

وقال تعالى: ﴿ قُل لَّا يَعۡلَمُ مَن فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ ٱلۡغَيۡبَ إِلَّا ٱللَّهُۚ وَمَا يَشۡعُرُونَ أَيَّانَ يُبۡعَثُونَ ﴾ النمل: 65

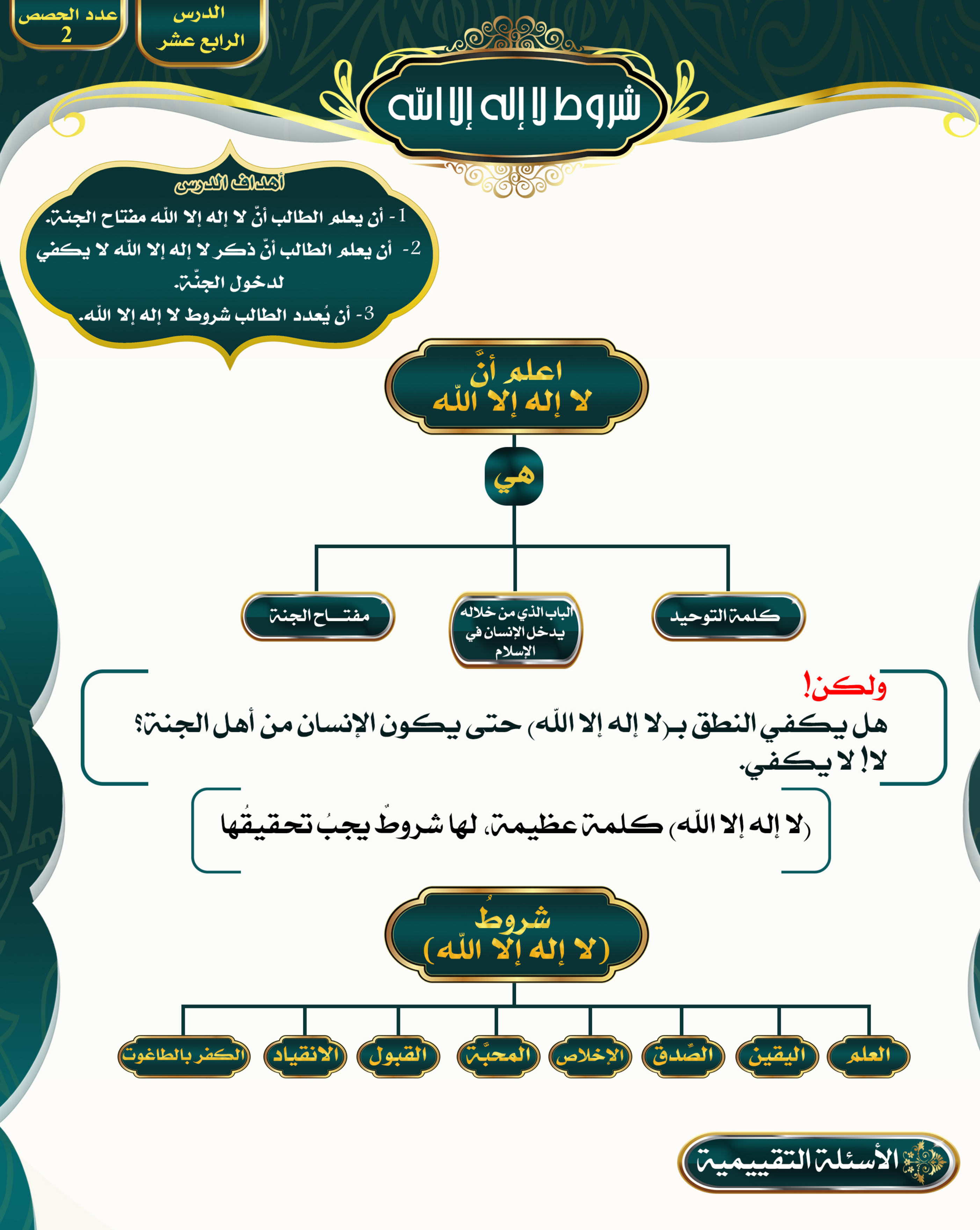
وقال تعالى: ﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ ٱلۡقَيُّومُۚ لَا تَأۡخُذُهُۥ سِنَةٞ وَلَا نَوۡمٞ ﴾ البقرة: 255

الأسئلة التقييمية

س1 اللّه سبحانه وتعالى وحده : ________ ، ________ ، ________ ، ________ ، ________ ، ________ .

س2 اذكر دليلاً على أن لا أحد يعلم الغيب إلّا اللّه جل وعلا؟

شروط لا إله إلا الله



الأسئلة التقييمية

س1 هل كل من نطق لا إله إلا اللّه يُعدُّ من أهل الجنة؟

س2 ماهي شروط لا إله إلا اللّه ؟

شروط [لا إله إلا الله]

أهداف الدرس

1- أن يذكر الطالب الشرط الأول والثاني من شروط لا إله إلا الله .
2- أن يعلم الطالب معنى لا إله إلا الله .
3- أن يُبين الطالب معنى الشرط الثاني.

الشرط الأول
العلم

هو أن تعلم معنى هذه الكلمة، حتى تعتقد معناها بقلبك.
ومعنى لا إله إلا اللّه : لا معبود بحق إلّا اللّه.
معنى ذلك أن تعتقد أنَّ اللّه تعالىٰ هو وحده الذي يستحق العبادة.
وأنَّ كلّ ما يعبدهُ النَّاس من دون اللّه، كالأصنام، والأشجار، والقبور، كلّها عبادتها باطلة.

قال تعالى: ﴿ فَٱعۡلَمۡ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱللَّهُ ﴾ محمد:19

قال تعالى: ﴿إِلَّا مَن شَهِدَ بِٱلۡحَقِّ وَهُمۡ يَعۡلَمُونَ ٨٦﴾ الزخرف

الشرط الثاني
اليقين

هو أن تتيقن بقلبك معنى هذه الكلمة، وأنَّ اللّه تعالى هو وحدهُ المستحقُّ للعبادة، ولا تشك في ذلك، ولا تتردّد.
وتتيقن بقلبك أنَّ كل ما يُعبد من دونِ اللّه فهو باطل لا تشكّ في ذلك ولا تتردد.

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ ثُمَّ لَمۡ يَرۡتَابُواْ ﴾ الحجرات: 15

وقالِ رسول اللّه – صلى اللّه عليه وسلم-: (أَشْهَدُ أَنْ لا إِلَهَ إِلَّا اللّهُ، وَأَنِّي رَسُولُ اللّهِ، لا يَلْقَى اللّه بِهِمَا عَبْدٌ غَيْرَ شَاكٍّ فِيهِمَا، إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ) رواه مسلم.

الأسئلة التقييمية

س1 ما معنى لا إله إلّا اللّه ؟.

س2 اذكر الشرط الأول والثاني من شروط لا إله إلّا اللّه مع الدليل ؟



أهداف الدرس

1 - أن يعرف الطالب كيف يكون الإخلاص.

2 - أن يُبين الطالب كيف يُحقق شرط الصدق.

3 -أن يذكر الطالب الأدلة على الإخلاص والصّدق.

الشرط الثالث
الإخلاص

هو أن تنطِق بــــ(لا إله إلا اللّه) خالصاً لوجه اللّه، تريد بذلك رِضَى اللّه، فلا تنطقها خوفاً من النّاس، أو من أجلِ الدنيا.

قال تعالى: ﴿ قُلِ ٱللَّهَ أَعۡبُدُ مُخۡلِصٗا لَّهُۥ دِينِي ١٤ ﴾ الزخرف

وقالَ رَسُولَ اللّهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إنَّ اللّهَ قدْ حَرَّمَ علَى النّارِ مَنْ قالَ: لا إلَهَ إلَّا اللّه، يَبْتَغِي بذلكَ وجْهَ اللّهِ) رواه البخاري.

الشرط الرابع
الصِّدق

هو أن تنطق بـــ(لا إله إلا اللّه) صادقاً من قلبك، يوافق لسانك ما في قلبك، فعندما تقول لا إله إلا اللّه بلسانك، يكون لسانك مُعبِّراً لما في قلبك من الإيمان بهذه الكلمة، ولا تنطق بها كذباً، أو خداعا.

قال تعالى: ﴿ الٓمٓ ١ أَحَسِبَ ٱلنَّاسُ أَن يُتۡرَكُوٓاْ أَن يَقُولُوٓاْ ءَامَنَّا وَهُمۡ لَا يُفۡتَنُونَ ٢ وَلَقَدۡ فَتَنَّا ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِهِمۡۖ فَلَيَعۡلَمَنَّ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ صَدَقُواْ وَلَيَعۡلَمَنَّ ٱلۡكَٰذِبِينَ ٣ ﴾ العنكبوت

وقال النَّبيّ - صلى اللّه عليه وسلم-: (مَا مِنْ أحَدٍ يَشْهَدُ أنْ لا إلَهَ إلَّا اللّهُ وأنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّهِ، صِدْقًا مِن قَلْبِهِ، إلَّا حَرَّمَهُ اللّهُ علَى النّارِ) رواه البخاري.

الأسئلة التقييمية

س1 اذكر مثالاً على الإخلاص:

س2 اذكر دليلاً على الصدق:

س3 قوله تعالى: ﴿ قُلِ ٱللَّهَ أَعۡبُدُ مُخۡلِصٗا لَّهُۥ دِينِي ١٤ ﴾ دليل على:

شروط [لا إله إلا الله]

أهداف الدرس

1- أن يُبين الطالب محبة لا إله إلا الله.
2- أن يذكر الطالب الدليل على محبة الله تعالى.
3- أن يُبين الطالب كيفية القبول بلا إله إلا الله.

الشرط الخامس
المحبة

هي أنْ تُحبَّ (لا إله إلا الله) من كلِّ قلبك، وتُحبّ معناها، فتُحبّ الله وتُحبّ عبادته، وتكره عبادة غيره.

وقال تعالى: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ ٱللَّهِ ۖ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ أَشَدُّ حُبًّا لِّلَّهِ ﴾البقرة

وقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم-: (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ وَأَنْ يَكْرَهَ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقْذَفَ فِي النَّارِ) متفق عليه.

الشرط السادس
القبول

هو أنْ يتَقَبّل قلبك ويُقرّ ويطمئِنَّ لِهذهِ الكلِمة ومعناها، فلا يردّها، ولا يردّ معناها.

قال تعالى: ﴿ أَجَعَلَ ٱلْـَٔالِهَةَ إِلَٰهًا وَٰحِدًا ۖ إِنَّ هَٰذَا لَشَىْءٌ عُجَابٌ ﴿٥﴾ ﴾ص

وقال تعالى: ﴿ إِنَّهُمْ كَانُوٓا۟ إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱللَّهُ يَسْتَكْبِرُونَ ﴿٣٥﴾ وَيَقُولُونَ أَئِنَّا لَتَارِكُوٓا۟ ءَالِهَتِنَا لِشَاعِرٍ مَّجْنُونٍ ﴿٣٦﴾ ﴾الصافات

الأسئلة التقييمية

س1 متى يجد الإنسان حلاوة الإيمان؟

س2 القبول هو:

س3 اذكر دليلاً من الكتاب أو السنة على شرطي المحبة والقبول:

شروط لا إله إلا الله

أهداف الدرس

1- أن يبين الطالب الانقياد لـِ لا إله إلا الله.
2-أن يعرف الطالب الطاغوت.
3- أن يذكر الطالب دليلاً على وجوب الدفاع عن لا إله إلا الله.

الشرط السابع
الإنقياد

هو: الخضوع والاستسلام لهذه الكلمة، فمَنْ قالَ (لا إله إلا الله) يجب عليه أن يخضع وينقاد بقلبه وجوارحه لهذه الكلمة، ولا يتكبر عن عبادة الله وطاعة أوامره.

قال تعالى:
﴿وَمَن يُسْلِمْ وَجْهَهُۥٓ إِلَى ٱللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ ٱسْتَمْسَكَ بِٱلْعُرْوَةِ ٱلْوُثْقَىٰ ۗ وَإِلَى ٱللَّهِ عَٰقِبَةُ ٱلْأُمُورِ ﴿٢٢﴾﴾ لقمان

الشرط الثامن
الكفر بالطاغوت

هو: أنْ تعتقد أنَّ كلّ ما يُعبد من دون الله باطل وضـــلال، وتُنكر عِبادة غير الله، وتبغض الطواغيت وتعاديها وتبغض وتعادي كل من يعبدها من دون الله.

قال تعالى:
﴿فَمَن يَكْفُرْ بِٱلطَّٰغُوتِ وَيُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ فَقَدِ ٱسْتَمْسَكَ بِٱلْعُرْوَةِ ٱلْوُثْقَىٰ لَا ٱنفِصَامَ لَهَا ۗ وَٱللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٥٦﴾﴾ البقرة

وقال النَّبيّ - صلى الله عليه وسلم -: (مَنْ قَالَ: لا إلَهَ إلَّا اللّهُ، وَكَفَرَ بِمَا يُعْبَدُ مَنْ دُونِ اللّهِ، حَرُمَ مَالُهُ، وَدَمُهُ، وَحِسَابُهُ عَلَى اللّهِ) رواه مسلم.

الأسئلة التقييمية

س1 كيف يُحقق الإنسان شرط الانقياد؟

س2 اذكر دليلاً على وجوب الكُفر بالطَّاغوت؟


تم بحمد الله